

V CIIE  2023



EMOCIONES Y ALTA SENSIBILIDAD

Nicolás Ruiz Robledillo
Natalia Albaladejo Blázquez
Borja Costa López
Rosario I. Ferrer Cascales
Violeta Clement Carbonell

Departamento de Psicología de la Salud.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad de Alicante

EMOTIONAL
INTELLIGENCE & WELLBEING
INTERNATIONAL CONGRESS

CIIE 

CONGRESO INTERNACIONAL
DE INTELIGENCIA EMOCIONAL
Y BIENESTAR

ÍNDICE

- 1. Caracterización de la alta sensibilidad**
- 2. Evaluación de la alta sensibilidad**
- 3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad**
- 4. Conclusiones**

1. Caracterización de la alta sensibilidad



- La alta sensibilidad NO ES UN TRASTORNO.
- Se define como una característica intrínseca o un rasgo de personalidad.
- Se manifiesta a través de un continuo desde una baja sensibilidad hasta una alta sensibilidad ambiental.



1. Caracterización de la alta sensibilidad



La alta sensibilidad
es un rasgo de
personalidad que
caracteriza a
alrededor del 20%
de la población

DOES

1. Caracterización de la alta sensibilidad



1

Profundidad de procesamiento (gran cantidad de información detallada procesada en relación con un objeto, información o estímulo)

2

Sobrestimulación (consecuencias de procesar estímulos y situaciones de manera más profunda y completa)

3

Reactividad emocional (reacciones intensas a eventos de la vida emocionales tanto positivos como negativos)

4

Estímulos sutiles (más conciencia de los detalles, sonidos sutiles, tacto, olfato y otros estímulos delicados)

1. Caracterización de la alta sensibilidad



D – Depth of processing (Profundidad de procesamiento)

Las personas muy sensibles analizan, piensan y reflexionan más.

- ➔ Intensa emocionalidad
- ➔ Consideración detallada de diversas actividades (anticipando diversos escenarios pesimistas, a menudo desfavorables)
- ➔ Mayor tiempo de procesamiento de nueva información
- ➔ Hacer preguntas “profundas” que inviten a la reflexión
- ➔ Usando palabras más sofisticadas
- ➔ Dificultad para tomar decisiones debido a considerar demasiadas opciones
- ➔ Mayor lentitud para adaptarse a nuevas personas y situaciones (debido al procesamiento más profundo del ambiente)

1. Caracterización de la alta sensibilidad



O - Overstimulation (Sobreestimulación)

Las personas altamente sensibles tienden a la sobreestimulación.

- **Dificultad para conciliar el sueño después de un día intenso, despertarse en medio de la noche**
- **Reacciones extremas al cambio, al dolor, al hambre...**
- **Reacciones intensas al ruido, frío, calor, luz artificial, malestar (por ejemplo, arena en un zapato, ropa húmeda, picazón en la etiqueta de la ropa, manos sucias, costuras en la ropa)**
- **Renuncia a permanecer en lugares concurridos**
- **Deseo de actividades tranquilas y en solitario**
- **Renuncia a participar en actividades de grupo**
- **Renuncia a hablar frente a público o grupo de personas**

1. Caracterización de la alta sensibilidad



E - Emotional reactivity (Reactividad emocional)

- **Arrebatos de llanto**
- **Reaccionar al estado de ánimo / cambio de humor de otra persona**
- **Mayor vigilancia de las emociones de otras personas**
- **Dificultad para hacer frente a la insatisfacción, la ira o la tristeza de otra persona**

1. Caracterización de la alta sensibilidad

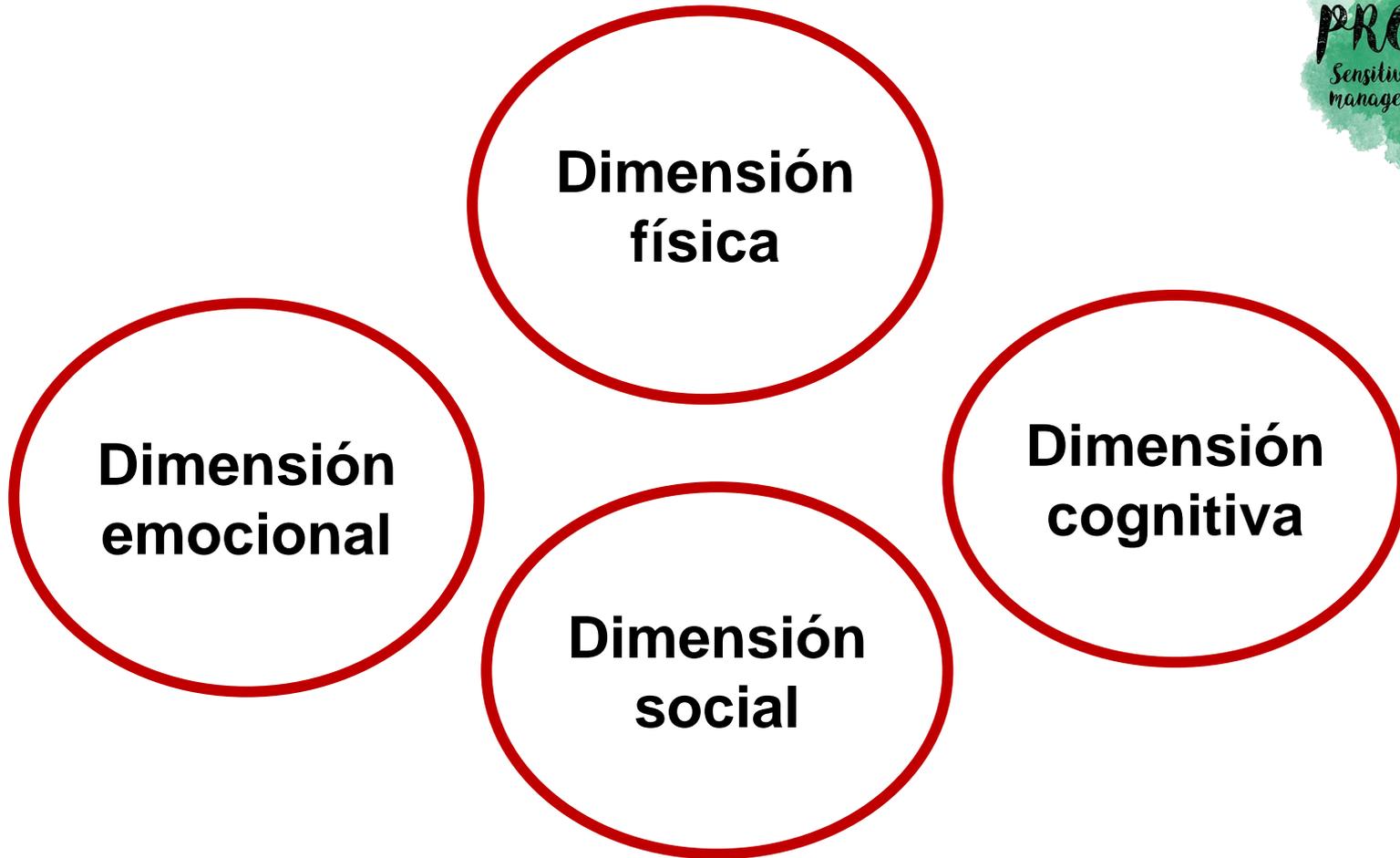


S - Subtleties (Sutileza)

La conciencia de las sutilezas se identifica como la conciencia de los detalles.

- Prestar atención a los cambios en la apariencia de las personas o los lugares, por ejemplo, el movimiento de los muebles
- Prestar atención a los olores sutiles, por lo que, por ejemplo, un niño no quiere ir a algún lugar, participar en algo, comer algo
- Prestar atención a sonidos suaves (por ejemplo, pájaros cantando), obras de arte
- Identificar (y a menudo reaccionar) a cambios en el tono de la voz, miradas, gestos...

1. Caracterización de la alta sensibilidad



1. Caracterización de la alta sensibilidad

Dimensión Física



Percepción sensorial muy desarrollada.

Percepción precisa de estímulos olfativos, auditivos y visuales.

Mayor conciencia de los elementos adversos del entorno.

1. Caracterización de la alta sensibilidad

Dimensión Cognitiva



Creatividad, conciencia y apertura.

Sueños vívidos y altos niveles de imaginación.

Gran capacidad de memoria de los acontecimientos, situaciones y fenómenos observados.

Capacidad superior a la media de procesamiento profundo de la información ambiental.

Ejecución rápida y precisa en tareas cognitivas

1. Caracterización de la alta sensibilidad

Dimensión Social



Experiencias infantiles como factores significativos del comportamiento de las PAS.

Mayores niveles de competencia social, crianza y enseñanza.

Estilos de crianza como variable de gran influencia.

1. Caracterización de la alta sensibilidad

Dimensión Emocional



Empatía, simpatía e intensidad en la experimentación de sentimientos.

Concordancia con pensamientos y emociones.

Conciencia de las emociones de los demás.

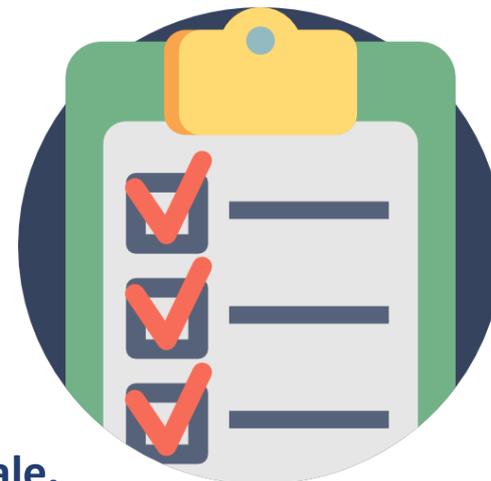
Estabilidad, cooperación, confianza.

Mayores niveles de autorregulación en entornos favorables.



<https://www.youtube.com/watch?v=2Vr2ZHeMB50>

2. Evaluación de la alta sensibilidad



- **The Highly Sensitive Person Scale (HSPS).**
- **The Highly Sensitive Children Scale (HSCS).**
- **The Highly Sensitive Child Scale (HSC) Rating-Scale.**
- **Questionnaire on Sensory Processing Sensitivity in Children(QSPSinCh).**

2. Evaluación de la alta sensibilidad

The Highly Sensitive Person Scale (HSPS)



- Desarrollada por Aron y Aron (1997) como una medida de autoinforme para evaluar la alta sensibilidad en población adulta.
- Traducido a varios idiomas, como alemán, noruego, islandés, chino, sueco, japonés, español, francés, polaco, persa, turco y sudafricano.
- Consta de 27 ítems con una escala tipo Likert compuesta por 7 opciones de respuesta.
- Analiza aspectos emocionales y cognitivos de este rasgo de personalidad.

2. Evaluación de la alta sensibilidad

The Highly Sensitive Children Scale (HSCS)



- Una medida desarrollada por Pluess et al. (2018) para evaluar la sensibilidad en niños y adolescentes (8-19 años).
- Traducido a varios idiomas, como belga, croata, japonés, chino, polaco y español.
- Consta 12 ítems con una escala tipo Likert compuesta por 7 opciones de respuesta.
- Se presenta en formato de informe, en el que los progenitores ofrecen información sobre el comportamiento de los niños y niñas.

2. Evaluación de la alta sensibilidad

The Highly Sensitive Children Scale (HSCS)



Los análisis psicométricos sugieren que consta de tres dimensiones:

1. **Umbral sensorial bajo (LST)**, o sensibilidad a estímulos sutiles y externos
2. **Facilidad de excitación (EOE)** o sentirse fácilmente abrumado por estímulos internos o externos
3. **Sensibilidad estética (AES)**, o capacidad de obtener placer de experiencias estéticas y estímulos positivos

2. Evaluación de la alta sensibilidad



The Highly Sensitive Children Scale (HSCS)

Psychometric Properties of the Spanish Version of the Highly Sensitive Child Scale: The Parent Version

Borja Costa-López ¹, Nicolás Ruiz-Robledillo ¹, Natalia Albaladejo-Blázquez ¹,
Monika Baryła-Matejczuk ², Rosario Ferrer-Cascales ¹

Affiliations + expand

PMID: 35270793 PMID: PMC8910120 DOI: 10.3390/ijerph19053101

[Free PMC article](#)

Abstract

Environmental sensitivity is the ability to perceive, register and process information about the environment, which differs among children and adolescents. The Highly Sensitive Child (HSC) scale has been used to assess environmental sensitivity in youngsters. The HSC scale is a short and 12-item adapted version of the Highly Sensitive Person (HSP) scale. The aim of this pilot study is to transculturally adapt the Highly Sensitive Child (HSC) scale, and to analyze its factorial structure, reliability and validity. First, a transcultural adaptation was conducted by bilingual experts. Second, once the questionnaire was translated, the psychometric properties were analyzed. The Spanish version of the HSC scale was administered to parents answering about information of 141 children between 6 and 10 years old. The Spanish version of the Emotionality, Activity and Sociability Survey (EAS) was also applied. The results of the confirmatory factor analysis confirmed the three-factor structure of sensitivity in our Spanish sample. This structure included the following dimensions: (1) Ease of Excitation (EOE), (2) Low Sensory Threshold (LST), and (3) Aesthetic Sensitivity (AES). Moreover, both Cronbach's α and McDonald's ω values indicated that the Spanish version of the HSC scale was a reliable measure of environmental sensitivity, as a general factor of sensitivity ($\alpha = 0.84$), and even in its three dimensions: EOE ($\alpha = 0.86$), LST ($\alpha = 0.77$) and AES ($\alpha = 0.73$). Finally, the correlations for convergent validity showed positive associations, especially among the three dimensions of SPS and Emotionality (EOE $r = 0.351$; LST $r = 0.274$; AES $r = 0.259$), which was one of the domains of the EAS survey. The pilot study provided interesting results, which showed a reliable and valid replication of the original structure of sensitivity in the Spanish samples.

Keywords: environmental sensitivity; highly sensitive child scale; psychometric properties; reliability; sensory processing sensitivity; validity.

2. Evaluación de la alta sensibilidad

The Highly Sensitive Child Scale (HSC) Rating-Scale



- Propuesta por Lionetti et al. (2019) como una medida observacional de evaluación de la conducta altamente sensible.
- Desarrollada para evaluar a niños en edad preescolar (3 a 5 años).
- Consta de 10 escalas de valoración, con una escala tipo Likert compuesta por 7 opciones de respuesta.
- Esta herramienta es aplicada por observadores externos y ofrece una evaluación objetiva y multimodal del comportamiento.

2. Evaluación de la alta sensibilidad



Questionnaire on Sensory Processing Sensitivity in Children(QSPSinCh)

- Desarrollado por Baryla-Matejczuk et al. (2021) como parte del proyecto E-MOTION, financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
- Se crearon 4 versiones.
- Cada una de las versiones se compone de un total de entre 33 y 42 ítems, con una escala tipo Likert compuesta por 7 opciones de respuesta.

2. Evaluación de la alta sensibilidad



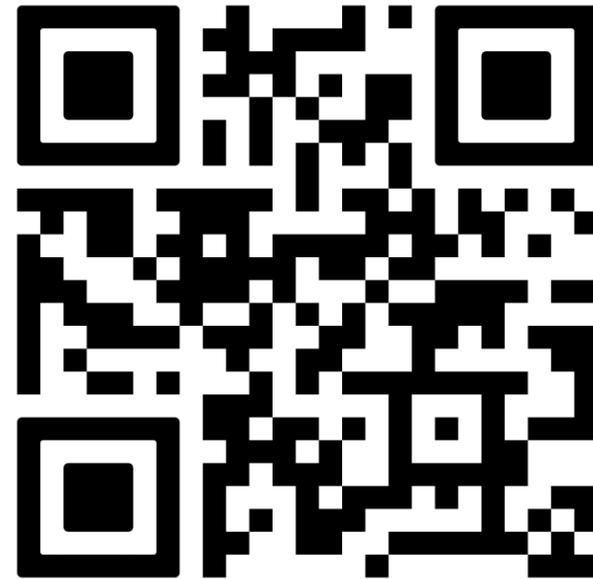
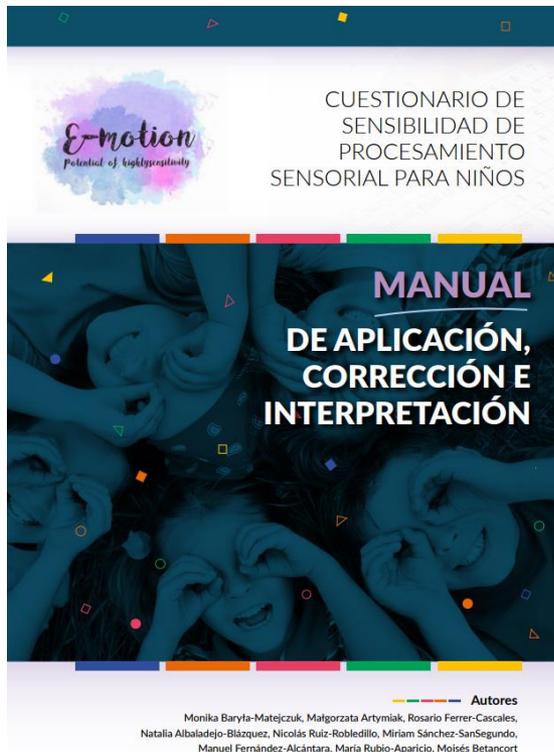
Questionnaire on Sensory Processing Sensitivity in Children(QSPSinCh)

- Se han elaborados dos versiones para evaluar la alta sensibilidad, en función de la edad de los niños:
 - Versión para niños de Educación Infantil (3-6 años).
 - Version para niños de Educación Primaria (7-10 años).
- A su vez estas dos versiones tienes otras dos versiones para evaluar la alta sensibilidad, en función de los informantes:
 - Versión para profesores.
 - Versión para padres.

2. Evaluación de la alta sensibilidad



Questionnaire on Sensory Processing Sensitivity in Children (QSPSinCh)



3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



- Sensibles al estado de ánimo de los demás (compañeros y profesores)
- Se frustran rápidamente (sobre todo cuando tienen que hacer muchas cosas a la vez)
- Son precisos, disciplinados, tratan de no cometer errores y les cuesta trabajar cuando están siendo observados o cuando están bajo presión (por ejemplo, tiempo, puntuación)
- Suelen observar primero y luego actuar
- Son más sensibles a su entorno y responden con reacciones emocionales y conductuales más fuertes (por ejemplo, llanto, disgusto, grito, tristeza, ira)

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



- Pueden adoptar comportamientos que pueden confundirse con hiperactividad, trastorno por déficit de atención, trastorno del procesamiento sensorial o trastornos del espectro autista
- Su comportamiento también suele describirse por timidez, retraimiento, temor...
- Son más propensos a estresarse y les resulta más difícil que a sus compañeros aceptar los cambios en su entorno
- Se caracterizan por la creatividad, la intuición y el sentido del humor

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Las investigaciones realizadas sobre la calidad del ambiente educativo y la sensibilidad encontraron que:

Los adultos altamente sensibles que tienen una percepción de una infancia infeliz puntúan más alto en las áreas de emocionalidad negativa e introversión social en comparación con aquellos con baja sensibilidad.

El cuidado parental deficiente e inadecuado en niños altamente sensibles se asoció significativamente con altos niveles de depresión en la edad adulta.

En condiciones de un entorno educativo deficiente, las personas altamente sensibles tienen más probabilidades de experimentar timidez, ansiedad y depresión.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad

PRO-motion
Sensitive career
management



3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad

En este sentido se ha observado que:



Las PAS informaron de una satisfacción con la vida significativamente menor cuando las experiencias de la infancia fueron particularmente negativas, mientras que no se encontraron tales diferencias para las experiencias positivas de la infancia.

Las PAS en ambientes estresantes del hogar y la escuela tienen más probabilidades de enfermar. Por el contrario, en entornos relativamente menos estresantes, se enferman con menos frecuencia que sus compañeros.

Existe una correlación negativa entre la alta sensibilidad y la eficacia escolar y las calificaciones de los estudiantes.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:

ENTORNO

- Procurar un entorno de aprendizaje tranquilo y una atmósfera propicia para la concentración y el trabajo.
- Adaptar al entorno físico y sus aspectos (los colores de las paredes de las habitaciones, la luz, la decoración).

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:

PROCESO DE E-A

- **Presentar un horario y orden del día.**
- **Preferencia por procesos de enseñanza mediante la instrucción individual directa.**
- **Preferencia por lecciones y normas estructuradas (en situaciones poco claras y desestructuradas, pueden sentir ansiedad y nerviosismo).**
- **Facilitar un tiempo de descanso entre clases o en situaciones de sobreestimulación.**

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad

Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:



DINÁMICAS GRUPALES

- En el caso de trabajo grupales, asegurar la participación de un amigo en el mismo grupo.
- Evitar la exposición individual frente al grupo de manera directa y sin anticipación.
- Fomentar la interacción del NAS en círculos pequeños de amigos (grupos más grandes y espacios grandes se perciben negativamente).
- No forzar el contacto con otros. La coacción exagera el estrés y aumenta la tensión en la relación.
- Aceptar la necesidad de soledad, permitir que se retire de una actividad en cualquier momento.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



La sensación de seguridad de las personas altamente sensibles parece ser menos estable y requiere más intervenciones por parte de padres y profesores.

La aparición de una situación nueva o un cambio en una situación ya conocida pueden generar ansiedad y nerviosismo en el NAS.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad

Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:



CUIDADO E INTERACCIÓN PROFESOR-NAS

- **Observar señales de que la situación escapa al control del niño y provoca su malestar, como retirarse de las actividades, el aislamiento y la tensión percibida.**
- **Tomar nota de ellas y, de vez en cuando, informar al niño de que somos conscientes de la situación.**
- **En caso de cambios previstos introducirlos gradualmente y anunciarlos varias veces.**
- **Tener cuidado con las sorpresas, a menudo éstas inquietan.**
- **Reconocer qué es lo que da seguridad al niño e intentar garantizársela (ej. su juguete favorito).**

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:

CUIDADO E INTERACCIÓN PROFESOR-NAS

- Responder pacientemente a las preguntas del niño, aunque parezcan pesadas.
- Hacer que el niño se familiarice con lo nuevo a su propio ritmo.
- Respetar las emociones que acompañan a la confusión del niño y no presionar para que supere el miedo o la timidez.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Debido a la susceptibilidad específica del sistema nervioso de las personas altamente sensibles a la sobrecarga, también denominada sobrestimulación, en algunas situaciones es aconsejable interrumpir la estimulación en lugar de intensificarla.

Se debe encontrar el nivel de estimulación adecuado que fomente el crecimiento de las capacidades y talentos potenciales del niño.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:

CUIDADO E INTERACCIÓN PROFESOR-NAS

- **Observar y sugerir descansar o cambio de tarea ante agotamiento o incomodidad.**
- **No forzar una actividad que claramente supone una sobreestimulación.**
- **Crear un espacio de relajación.**
- **Aceptar la retirada de actividades que sobrecarguen al niño.**
- **Satisfacer las necesidades del niño en la medida de lo posible para evitar la frustración.**

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Los niños altamente sensibles tienen un enorme potencial de creatividad e iniciativa.

La creatividad se manifiesta estimulando el desarrollo y el ingenio, reforzando la iniciativa y la proactividad.

3. Implicaciones educativas de la alta sensibilidad



Recomendaciones que pueden ser de utilidad para el éxito educativo de niños y niñas altamente sensibles:

CUIDADO E INTERACCIÓN PROFESOR-NAS

- Animar a expresarse libremente tan a menudo como sea posible.
- No juzgar las declaraciones en las que expone sus sentimientos, pensamientos, dudas.
- Premiar la iniciativa de diversas formas, las propuestas, el compromiso.
- Permitir que el niño desarrolle sus ideas.
- Elogiar: en cada situación de aprendizaje, encontrar algo que elogiar y reforzar.
- Ser extremadamente cuidadoso al utilizar mensajes negativos.

4. Conclusiones



Es importante entender la Alta Sensibilidad como un rasgo de personalidad, ya que puede implicar una mayor probabilidad de que las personas desarrollen algunos problemas psicológicos (especialmente si la persona se desarrolla en un entorno desfavorable), pero también les permite obtener beneficios en contextos de apoyo.

Por lo tanto, el objetivo no debería ser eliminar o cambiar este rasgo, sino comprenderlo para aprender a adaptarse mejor al entorno y potenciar las ventajas que puede proporcionar.

4. Conclusiones



Además, es esencial que padres, madres y profesorado conozcan las necesidades y características de los niños y niñas altamente sensibles, porque de ello dependerá su labor educativa con este colectivo.

Tal y como ponen de manifiesto los estudios, un contexto positivo, inclusivo y en el que se atiendan las necesidades de los niños altamente sensibles supone un precursor para una adecuada salud mental en el futuro. Contextos desfavorables, inseguros y altamente estresantes tendrán consecuencias negativas en este colectivo a largo plazo.

PROYECTOS EUROPEOS SOBRE ALTA SENSIBILIDAD

E-motion
Potential of highly sensitivity



HS module
Innovative Module
in Human Sciences

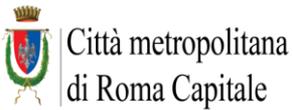


PRO-motion
Sensitive career
management





Erasmus+



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea "PRO-MOTION. Gestión sensible de la carrera" (PRO-MOTION) no: 621491-EPP-1-2020-1-PL-EPPKA3-IPI-SOC-IN). Esta publicación refleja únicamente los puntos de vista del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



¿QUÉ ES PRO-MOTION *Sensitive career management*?

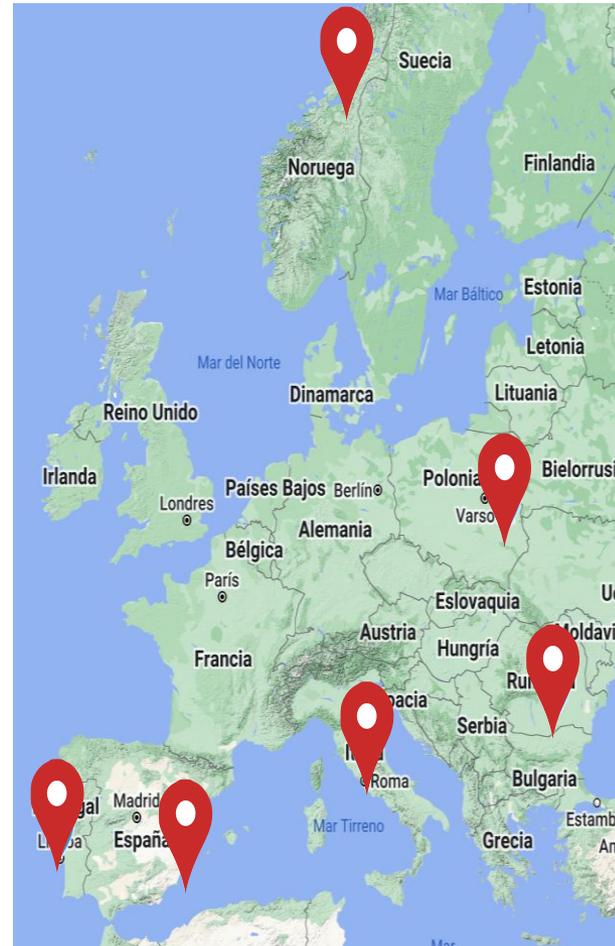
PRO-MOTION es la tercera iniciativa que se desarrolla en España y otros países europeos liderados desde Polonia sobre la Alta Sensibilidad que se centra en generar **un modelo de apoyo innovador en el ámbito laboral para Personas Altamente Sensibles.**

Su objetivo es la creación de herramientas y métodos de apoyo a la planificación y desarrollo de la trayectoria profesional de las Personas Altamente Sensibles

Este proyecto desarrollará un modelo integral de apoyo a las Personas Altamente Sensibles en el ámbito laboral, que suponga un **recurso eficaz para las empresas, fomentando las potencialidades de los trabajadores Altamente Sensibles.**

¿QUIÉN PARTICIPA?

1. WSEI University en Lublin (Polonia)
2. Universidad de Alicante (España)
3. Città Metropolitana Di Roma Capitale (Italia)
4. EXPERT PSY (Rumanía)
5. PRIOS Kompetanse As (Noruega)
6. APSU (Portugal)





¿ Qué tareas desarrollamos?

1. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA SOBRE LA INFLUENCIA DE LA ALTA SENSIBILIDAD EN EL TRABAJO.
2. PREPARACIÓN DE UN MODELO DE APOYO EN EL LUGAR DE TRABAJO.
3. PREPARACIÓN DE UNA GUÍA DE PRÁCTICAS RECOMENDADAS Y DE RECURSOS DE APOYO A LAS PERSONAS ALTAMENTE SENSIBLES EN EL TRABAJO.
4. PREPARACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESIONAL EN EMPLEADOS ALTAMENTE SENSIBLES.
5. ELABORACIÓN DE UN MANUAL Y MATERIAL DIGITAL SOBRE LA ALTA SENSIBILIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL.



1. Investigaciones cualitativas y cuantitativa

- Investigación **cualitativa**, recogida de información sobre:

1. Importancia de la sensibilidad para el rendimiento
laboral

Entrevistas individuales y en grupo

2. Gestión

3. Relaciones interpersonales



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

4. Condiciones físicas en el lugar de trabajo

Algunas frases recogidas de los empleados:



Eje	Ejemplo
La importancia de la sensibilidad para el rendimiento laboral	<p>"Ser tan empático es problemático porque cuando lo entiendes todo tan es difícil separar las cosas".</p> <p>"La alta sensibilidad me ayuda en el trabajo porque puedo escuchar a los niños, comprenderlos y no juzgarlos. Puedo identificar las necesidades emocionales de los niños, que es algo que el profesor o los padres no pueden percibir".</p>
Gestión	<p>"Nos pasamos el día pensando si hemos metido la pata, o si hemos hecho esto o no. Pero lo hacemos porque queremos hacerlo perfectamente".</p>
Relaciones interpersonales	<p>"No puedo decir que no, me cuesta mucho. No creamos problemas, pero queremos caer bien a todo el mundo".</p>
Condiciones físicas en el lugar de trabajo	<p>"Un cambio de temperatura puede ser fuente de estrés y bajo rendimiento".</p> <p>"El ruido me afecta más que a una persona no muy sensible. Estoy mucho más nervioso".</p>

Algunas frases recogidas de los empresarios:

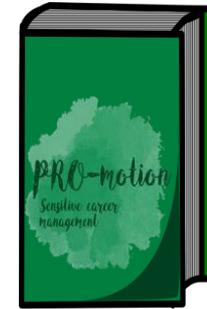
PRO-motion
Sensitive career
management

Eje	Ejemplo
La importancia de la sensibilidad para el rendimiento laboral	<p>Se implican más de lo debido en la estancia de los pacientes. Se lo toman como algo personal, como si fuera su familia".</p> <p>"Un punto fuerte es que los pacientes se sienten apoyados. Se trata de confianza y cercanía".</p> <p>"Empatizar tanto podría ser innecesariamente abrumador y les dificulta trabajar adecuadamente".</p>
Gestión	<p>A veces hay que recordarles los límites porque les quita un peso de encima".</p> <p>"Debido a las inseguridades, hay que animarles y reforzar lo que se les da bien".</p>
Relaciones interpersonales	<p>"Cuando hay un ambiente hostil provocado por una discusión entre profesores, se sienten agobiados y tienden a bloquearse emocionalmente".</p>
Condiciones físicas en el lugar de trabajo	<p>"Creo que un trabajador es más sensible a las condiciones ambientales porque en verano es difícil para esa persona trabajar debido al calor".</p>



2. Preparación de un modelo de apoyo en el lugar de trabajo

- Desarrollar, probar e implementar un modelo integral de apoyo:
 - Herramienta de evaluación online, que ayudará a identificar la sensibilidad del estudiante/desempleado o empleado en relación con la vida laboral/lugar de trabajo.
 - Materiales de apoyo a la orientación profesional, especialmente para estudiantes de alta sensibilidad en diversas formas (trabajos individuales y grupales).



3. Preparación de un manual y de materiales complementarios con ejercicios y consejos vocacionales.

- Métodos de buenas prácticas.
- Análisis de programas y materiales de prevención de diferentes países.
- Atención a métodos, técnicas y consejos de trabajo de apoyo a los alumnos de alta sensibilidad.



4. Preparación de la herramienta de gestión y desarrollo de carrera profesional en empleados altamente sensibles

- Base teórica sobre alta sensibilidad emocional y exclusión social y profesional.
- Diccionario de términos básicos.
- Descripción de la herramienta evaluativa disponible en línea y su funcionalidad.
- Descripción del rol del empleador en la gestión de empleados altamente sensibles.
- Participación del socio en el proceso de desarrollo.
- Fichas con ejercicios propuestos.

Este documento sera compartido a través de la página web del proyecto en formato PDF/guía.



5. Elaboración de un manual y material digital sobre la alta sensibilidad en el ámbito laboral

- Los podcasts serán materiales de trabajo adicionales para el departamento de recursos humanos de los empleadores para explicar:
 - La idea de alta sensibilidad.
 - Supuestos y objetivos del modelo de trabajo propuesto.
 - Descripción de la herramienta de evaluación en línea y su funcionalidad
 - Las formas de trabajar con los empleados de alta sensibilidad.
 - Ejercicios prácticos.
 - Bibliografía de interés...



PROYECTOS EUROPEOS SOBRE ALTA SENSIBILIDAD

E-motion
Potential of highly sensitivity



HS module
Innovative Module
in Human Sciences



PRO-motion
Sensitive career
management

